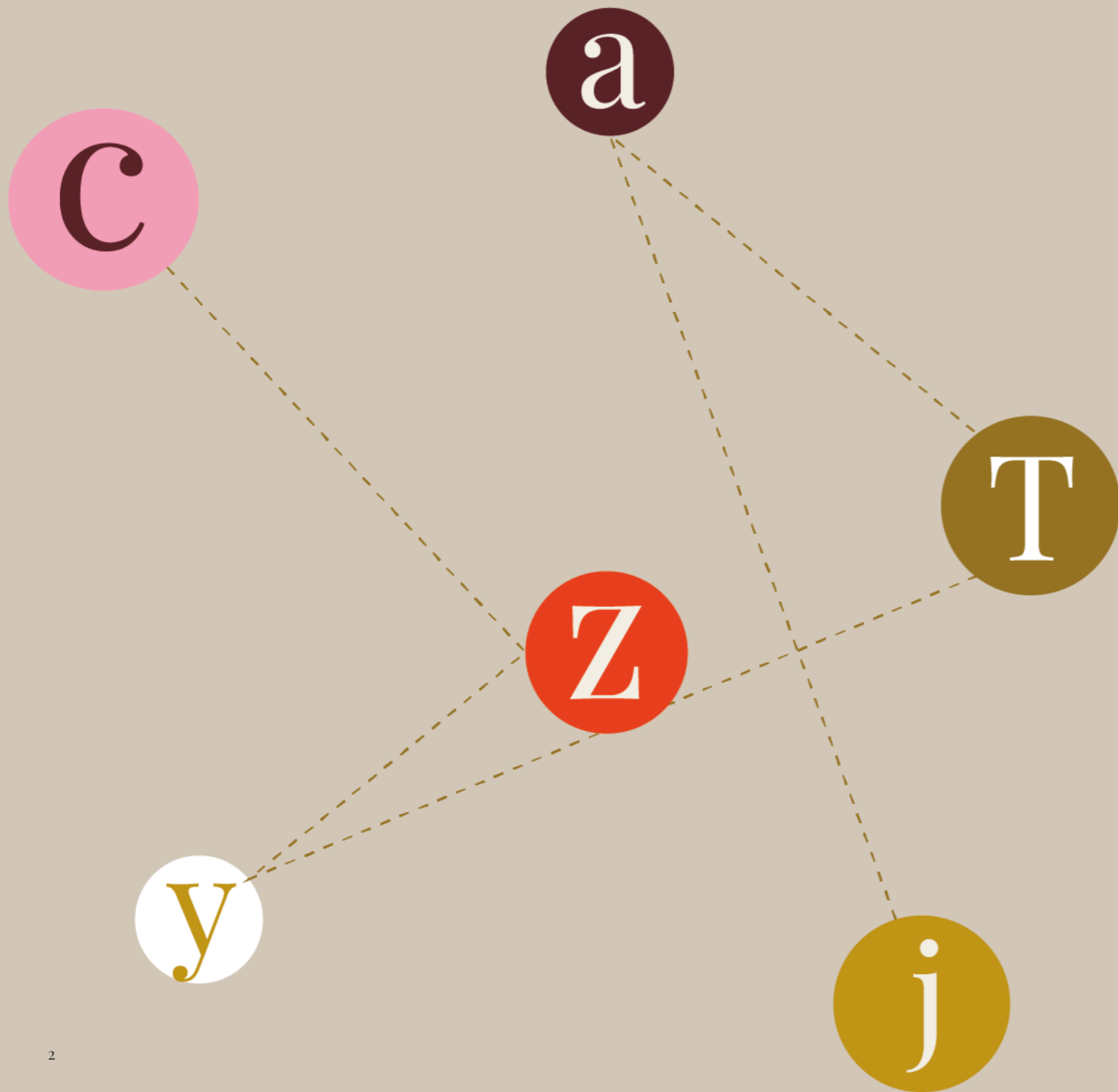


# Kochasz? Czytaj razem z dzieckiem!



Przewodnik dla rodziców  
pierwszoklasisty



## Spis treści

List do Rodziców .....	2
Czytanie a rozwój pierwszoklasisty .....	4
Dobre praktyki czytelnicze .....	16
Alarm-poradnik .....	20
Kampania „Mała książka – wielki człowiek” .....	22
Rekomendacje czytelnicze .....	24

# Droga Mamo, Drogi Tato!

Twoje dziecko stawia pierwsze kroki w szkole – uczy się pisania i czytania, zdobywa wiedzę o świecie i buduje relacje rówieśnicze. Z pewnością jest to dla Was czas pełen nowych obowiązków i wyzwań, ale też wzruszeń, kiedy wspólnie możecie świętować małe i większe sukcesy.

Nawet jeśli wydaje Ci się, że teraz w życiu Twojego dziecka coraz większą rolę odgrywają inne osoby – nauczyciele czy koledzy z klasy, to chcemy Cię zapewnić, że Twoja obecność i wsparcie są tak samo ważne jak wcześniej. Twoje dziecko potrzebuje mieć u swojego boku:

- PRZEWODNIKA, który oswoi je z tym, co dotąd nieznanne i wzbudzające niepokój,
- TOWARZYSZA w odkrywaniu swoich zainteresowań, mocnych stron i talentów, ale też w pracy nad trudnościami,
- KOGOŚ, KTO BĘDZIE JE KOCHAĆ I INSPIROWAĆ do podejmowania wyzwań edukacyjnych, zawierania nowych znajomości i zrozumienia samego siebie.

Każdy nowy etap w rozwoju dziecka jest bardzo wymagający nie tylko dla niego, ale też dla jego rodziców i najbliższych. Nic dziwnego zatem, jeśli towarzyszą Ci różne obawy – czy będziesz w stanie odpowiedzieć na wszystkie, nawet te najbardziej dociekliwe pytania Twojego pierwszoklasisty? Czy dasz mu wsparcie emocjonalne i duchowe oraz czy będziesz potrafił/-a wzmacniać jego poczucie własnej wartości i sprawczości w obliczu trudnych lub nowych doświadczeń?

Na szczęście masz w zanadru prawdziwą moc ukrytą w książkach, którą możesz wykorzystać niemal w każdej sytuacji. Jak ją odkryć? Czytaj wspólnie z dzieckiem!

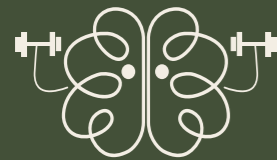
Twój pierwszoklasista już niedługo stanie się samodzielnym czytelnikiem. Warto umiejętność płynnego i swobodnego czytania rozwijać wraz z dzieckiem, zachęcając je do regularnych ćwiczeń. Nie znaczy to jednak wcale, że powinniście rezygnować z rytuału wspólnej lektury – to czas, by nabrała ona nowego, bardziej partnerskiego charakteru.

Niezależnie od naszego wieku, wykształcenia i przeżytych doświadczeń książki cały czas mają tę samą wielką moc.

Książki:

- są jak lustro, które pomaga nam zobaczyć, kim jesteśmy i co jest dla nas ważne,
- budują mosty pomiędzy ludźmi,
- są dla dzieci kluczem do świata wiedzy i odpowiedzi na niemal każde pytanie,
- poprawiają nasze samopoczucie i pomagają nam odnaleźć wewnętrzną siłę,
- są trampoliną do małych i wielkich sukcesów,
- są apteczką pierwszej pomocy, gdy zmagamy się z trudnymi dla nas sytuacjami i emocjami.

Broszura, którą trzymasz w ręku, pomoże Ci zrozumieć siłę książek i podpowie, jak ją wyzwolić. Potraktuj ją jako „instrukcję” na dobry start i rozkochaj dziecko w czytaniu. A potem razem odkrywajcie, szukajcie dalej, eksperymentujcie, bawcie się.



Badania udowodniły, że dzieci regularnie czytające dla przyjemności mają większe szanse niż inni uczniowie na skuteczną naukę i osiągnięcie dobrych wyników w szkole\*.



40%

Głośne czytanie dzieciom zwiększa ich zasób słów nawet o 40% w porównaniu z dziećmi, którym rodzice nie czytają\*\*.

Czytanie wzbogaca słownictwo, rozwija umiejętność swobodnego myślenia i wypowiedzenia się na różne tematy.

Czytanie to doskonały trening dla mózgu, dzięki któremu wytwarzają się nowe połączenia neuronalne. Potrzebujemy ich, by nasz mózg działał szybko i sprawnie oraz by jak najdłużej pozostał młody!

## CZYTASZ I WIESZ

### Dzięki książkom zdobywamy wiedzę



Książki to źródło wiedzy z każdej dziedziny – przydatne do nauki przedmiotów szkolnych, ale i rozwijania indywidualnych zainteresowań dziecka. W bibliotekach i księgarniach znajdziemy książki, które zaspokoją ciekawość nawet najbardziej dociekliwego pierwszaka!

Dzieciom, które potrafią skupić się na czytanej treści, łatwiej jest rozpocząć naukę w szkole, bo są mniej podatne na rozpraszające bodźce, łatwiej się koncentrują, np. podczas lekcji, sprawniej łączą przyczynę ze skutkiem i wyciągają wnioski.



Dzieci znacznie lepiej zapamiętują wiedzę przekazaną w formie opowieści, niż gdy są to suche fakty. Uczniowie łatwiej przyswoić wiedzę o znanej osobie i jej osiągnięciach, gdy posłucha pełnej barwnych anegdot i ciekawostek historii o jej życiu.

\*Badania PISA Reading for Change oraz Reading for Pleasure.

\*\*Jim Trelease, Czytanie na głos, które rozwija dzieci i buduje relacje, Mamania 2022.

# CZYTASZ? WYGRYWASZ

## Książki pomagają nam osiągnąć sukces

### Czym jest sukces dla dziecka?

Wygranym meczem, najlepszym czasem w wyścigach na rowerze, zwycięstwem w konkursie plastycznym, piątką ze sprawdzianu z matematyki, a także odkryciem wspólnej pasji z kolegą z ławki, który okazuje się najlepszym przyjacielem.

### Czym będzie dla jego rodzica?

Dowodem na to, że dziecko ma poczucie bezpieczeństwa i przynależności, że radzi sobie w szkole, odnajduje się wśród rówieśników i staje się coraz bardziej samodzielne.

Te małe i wielkie sukcesy łatwiej osiągnąć dziecku, które od najmłodszych lat czyta wspólnie z rodzicem.

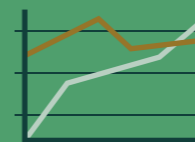
Książki uczą dziecko pozytywnego myślenia o sobie i świecie, wzmacniają jego pewność siebie, poczucie sprawczości oraz wiarę w swoje umiejętności i talenty.



Osoby, które w dzieciństwie nauczyły się biegle czytać, łatwiej rozwijają tzw. kompetencje kluczowe niezwykle przydatne w dzisiejszym świecie\*. Są gotowe do uczenia się przez całe życie, samorozwoju, współpracy z innymi, aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym.



Czytanie i rozmawianie z rodzicem o treści książek dostarcza dziecku ważnych wzorców zachowań, które w przyszłości pomogą mu odnaleźć się w różnych sytuacjach, także tych będących dla niego dużym wyzwaniem.



Książki mogą także odmienić los dziecka. Badania PISA (Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów) dowiodły, że czytanie dla przyjemności bardziej przekłada się na sukces w życiu niż czynniki socjoekonomiczne i wyrównuje szanse pomiędzy dziećmi urodzonymi w rodzinach o różnym statusie materialnym i poziomie wykształcenia\*\*.

\*Lista kompetencji kluczowych została opracowana przez Radę Unii Europejskiej.

\*\*Badania PISA Reading for Change oraz Reading for Pleasure.

Książki pomagają dziecku zrozumieć, jakie są jego korzenie i kim może się stać, jeśli będzie odważnie podążać za swoimi marzeniami.

**CZYTASZ  
I WIESZ,  
KIM JESTEŚ**

Książki kształtują nasze wartości



k



i

m



Książki pokazują dziecku, jakie mogą być konsekwencje różnych zachowań. Uczą je oceniać sytuacje i podejmować adekwatne do nich decyzje.



Identyfikując się z bohaterami książek albo krytycznie oceniając ich postawy, dziecko kształtuje swoją wrażliwość moralną i uczy się samodzielnego myślenia.



Zaproszenie dziecka do czytania to podarowanie klucza do (zrozumienia) świata wartości, który dzięki opowieściom o ulubionych bohaterach – poznawaniu ich motywacji, śledzeniu ich wyborów – staje się dla dziecka realny i nabiera znaczenia.



Same książki nie uczą dziecka odróżniania dobra od zła – do tego potrzebne jest wspólne czytanie z rodzicem, rozmowa o przesłaniu książki i emocjach, jakie wywołuje ona w dziecku.



Miłość, współczucie, tolerancja, honor przestają być abstrakcyjnymi pojęciami, gdy wcielają je w życie postaci z książek, których przygody mały czytelnik może przełożyć na własne doświadczenia.

# 68%

Badania pokazały, że czytanie książek dla przyjemności może obniżyć poziom stresu nawet o 68%. Wystarczy już 6 minut czytania! Co ważne, redukcja napięcia odbywa się zarówno u tego, kto czyta, jak i u tego, komu się czyta – korzyści są zatem dla rodzica i dziecka\*.

Podążanie za narracją, przeżywanie opisywanych wydarzeń i emocji bohatera czy oglądanie pięknych ilustracji wymaga od dziecka bardzo dużego skupienia. Uczy go uważności, bycia „tu i teraz” i koncentrowania się na jednej rzeczy. Korzyści z tego są bezcenne: mózg może odpocząć od nadmiaru bodźców, uspokajają się emocje, a uruchamia wyobraźnia i kreatywność.



Wspólne czytanie wpływa na dobre samopoczucie dziecka, bo pokazuje mu, że rodzic się o nie troszczy, daje mu na wyłączność swój czas i uwagę oraz chce umacniać z nim relacje.

Czytanie na głos działa podobnie jak śmiech – dotlenia nasz mózg, poprawia krążenie krwi i rozluźnia ciało, dlatego może przyczynić się do złagodzenia napięcia i bólu oraz dać nam zastrzyk pozytywnej energii.

W świecie, w którym wszystko rozprasza naszą uwagę, coraz częściej możemy mieć trudności z utrzymaniem koncentracji i zdrowym odpoczynkiem. Na szczęście z pomocą przychodzą książki, których lektura uczy wyrabiać dobre nawyki.

*\*Badania przeprowadzone na Uniwersytecie w Sussex w 2009 r.*

## CZYTASZ I CZUJESZ SIĘ DOBRZE

### Książki dbają o nasz dobrostan

Aby odpocząć podczas czytania i czerpać z niego przyjemność, musimy znaleźć na to szczególny czas (np. przed snem), wyciszyć się, wyłączyć rozpraszacze (telefon, telewizor), odłożyć na chwilę inne obowiązki i zmartwienia.



# CZYTASZ I DOBRZE SIĘ BAWISZ

Książki to  
doskonała  
rozrywka

Czytanie przynosi wiele korzyści, to fakt! Aby jednak tak mogło się stać, powinno być najpierw... przyjemnością. Kiedy dziecko traktuje czytanie jako formę rozrywki i spędzania wolnego czasu, zdobywanie wiedzy i rozwój nowych umiejętności przychodzą mu mimowolnie i nie są postrzegane jako trud.

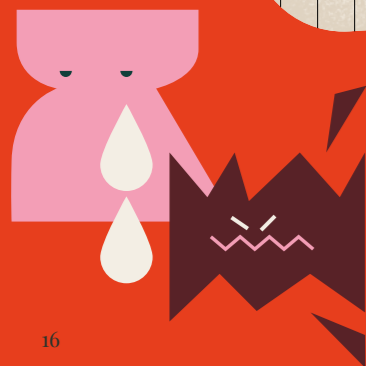
Dzieci uczą się przez naśladowanie, dlatego tak wielkie znaczenie ma przykład dawany im przez najbliższych! Dziecku łatwiej jest zarazić się miłością do książek, jeśli widzi, że rodzic na co dzień traktuje książkę jako atrakcyjną formę rozrywki.



Wspólne czytanie, zabawa z tekstem, rozmowy o przeczytanych historiach, wyprawa do biblioteki i samodzielne wybieranie książek mogą być dla dziecka prawdziwą frajdą.



Dzieci chętnie poznają wzorce osobowe, jakie dają im bohaterowie literaccy, identyfikują się z ich przeżyciami, szukają podobnych rozwiązań kłopotliwych sytuacji, a kiedy widzą, że bohater sobie poradził i rozwiązał swój problem – łatwiej im uwierzyć w siebie, podejmować działania i mierzyć się z trudnościami.



Literatura to środek terapeutyczny o dużych możliwościach – pozwala dziecku rozpoznać i nazwać emocje, oswoić te, które są trudne (gniew, lęk, smutek), znaleźć sposoby, jak sobie z nimi poradzić, np. pomocne wzory zachowań.

## CZYTASZ? ROZUMIESZ EMOCJE

Książki wspierają rozwój emocjonalny dziecka

Warto sięgać po książki, jeśli mamy problem z tym, jak rozmawiać z dziećmi na trudne tematy, takie jak: choroba, odrzucenie czy śmierć najbliższych. Czytanie o losach bohaterów, którzy mierzą się z podobnym problemem, pomaga dziecku go zrozumieć i zaakceptować rodzące się w nim emocje.

Książki uczą dzieci budować trwałe i przynoszące satysfakcję relacje z innymi ludźmi. Pokazują im, jak wielkie znaczenie ma współpraca, przyjaźń, przebaczenie.

Książki uwrażliwiają dziecko na drugiego człowieka i uczą go empatii. Pokazują mu, że możemy się różnić między sobą; inaczej postrzegać i przeżywać te same rzeczy.

Czytanie jest wsparciem dla dzieci w trudnych sytuacjach, wzmacnia ich poczucie własnej wartości i wiarę w swoje możliwości.



# DOBRE PRAKTYKI CZYTELNICZE

A

## STWÓRZCIE KĄCIK CZYTELNICZY

Otoczenie ma znaczenie!

Na szczęście na kącik czytelniczy wcale nie musicie przeznaczyć wiele miejsca. Ważne tylko, by był przytulny i przyjazny czytaniu – zadbajcie o dobre oświetlenie, wygodne siedzenie i łatwy dostęp do książek. Warto postarać się też o ciekawy lub magiczny wygląd miejsca odpowiadający upodobaniom Twojego dziecka. Spróbujcie stworzyć je razem, wykorzystując to, co macie pod ręką: poduszki, światełka, ulubione zabawki.

B

## POZWÓL DZIECKU WYBRAĆ KSIĄŻKĘ

Znacznie łatwiej zachęcić dziecko do czytania, jeśli samo może wybrać książkę, którą będziecie razem czytać. Niech kieruje się swoimi zainteresowaniami, intrygującą okładką albo przyciągającymi uwagę ilustracjami. Możecie też wybierać książki na przemian i uczynić z tego Wasz rodzinny rytuał. Ważne, by lektury były dostosowane do wieku i potrzeb rozwojowych dziecka – za trudne mogą je zniechęcić, a zbyt łatwe szybko znudzić.

C

## WYBIERZCIE SIĘ RAZEM DO BIBLIOTEKI

Doskonałą okazją do tego, by dać dziecku możliwość wyboru lektury, jest wizyta w bibliotece. Przechadzka pomiędzy regałami z ofertą dla młodych czytelników i rozmowa z bibliotekarzem na pewno pomogą znaleźć książki, które przypadną Wam do gustu.

Założ dziecku kartę biblioteczną i pamiętaj, że regularne wizyty w bibliotece uczą je odpowiedzialności – o wypożyczone książki powinniśmy dbać i oddawać je w terminie, bo służą nie tylko nam, ale też innym czytelnikom.

Warto skorzystać z licznych wydarzeń kulturalnych (warsztatów, zajęć cyklicznych, spotkań autorskich), jakie oferuje biblioteka. To doskonała okazja do rozwijania pasji czytelniczej i nowych relacji rówieśniczych.

d

## CELEBRUJCIE CZAS CZYTANIA I WPROWADŹCIE SWOJE RYTUAŁY

Wspólnie wybierzcie jedną porę dnia, która będzie przeznaczona wyłącznie na czytanie – to może być poobiednie czytanie-leniuchowanie albo lektura przed snem. Zadbaj, by była to regularna czynność kojarzona nie z obowiązkiem, a przyjemnością i wspólnym spędzaniem czasu. Pora, miejsce, tematyka książek – wybierajcie to, co lubicie!

Koniecznym wyłączeniem wszystkich rozpraszaczy (telefon, telewizor, laptop) – w ten sposób pokażesz dziecku, że wspólne czytanie jest dla Ciebie ważne i że to aktywność, która wymaga od Was skupienia. Nie znaczy to jednak, że lektury nie możecie urozmaicać! Świetnie może sprawdzić się np. rozmowa w trakcie czytania czy przerwa na ruch, jeśli Twój pierwszoklasista tego potrzebuje.

# E

## ZAMIEŃCIE SIĘ ROLAMI

Teraz, kiedy Twoje dziecko uczy się czytać albo właśnie doskonali tę umiejętność, możecie urozmaicić wspólną lekturę, wymieniając się rolami – czytaj swojemu dziecku i pozwól, by ono czytało Tobie.

Każde z Was może wybrać swoje dni tygodnia, które będą dniami słuchania opowieści i dniami czytania opowieści.

### Kiedy czytasz swojemu dziecku:

wybercie teksty z rozbudowaną fabułą i bogatszym słownictwem, w czasie lektury rozmawiajcie o bohaterach, ich emocjach, wartościach i przesłaniu opowieści.

### Co wynosi z tego Twoje dziecko?

- poznaje nowe słowa
- rozwija swoje zainteresowania
- zdobywa wiedzę, która pozwala mu zrozumieć świat, wartości i swoje emocje

### Kiedy dziecko czyta Tobie:

wybercie teksty z prostą fabułą i słownictwem znanym dziecku, zwracajcie uwagę na brzmienie słów, ćwiczcie i doskonalcie technikę płynnego czytania na głos.

### Co wynosi z tego Twoje dziecko?

- opanowuje technikę płynnego czytania
- im swobodniej czyta, tym rozumienie tekstu staje się dla niego łatwiejsze

# F

## PUŚĆCIE WODZE FANTAZJI

Spróbujcie wymyślić z dzieckiem alternatywne zakończenia książki. Zastanówcie się, co by było, gdyby bohaterowie postąpili inaczej, albo jakie mogą być ich dalsze losy, o których nie napisano już na kartach książki.

Stwórzcie ilustracje do waszych ulubionych książek – możecie inspirować się tymi, które znacie, lub wymyślić całkiem nowe.

Możecie też pomyśleć o własnej okładce dla książki lub komiksie opartym na jej treści.

# H

## ZAINSPIRUJCIE SIĘ KSIĄŻKAMI

Pokaż dziecku, że książki mogą służyć nie tylko do czytania. Coraz więcej wydawnictw oferuje specjalne wydania dla dzieci np. książek kucharskich czy przewodników po krajach i miastach. Warto sięgnąć po takie publikacje i wspólnie z dzieckiem przyrządzić pyszną potrawę dla całej rodziny czy zaplanować wakacyjną podróż.

# i

## CZYTAJCIE I ROZMAWIAJCIE

Czytanie dostarcza nam wiele tematów do rozmów, także o ważnych i trudnych sprawach. Możecie rozmawiać po skończonej lekturze albo przerywać ją i na bieżąco komentować przeczytane fragmenty, np. wyjaśniając nowe dla dziecka pojęcia.

Zachęć swojego pierwszoklasistę do przemyśleń nad przesłaniem przeczytanej historii. Zapytaj o to, co sądzi o bohaterach, jak zachowałby się w podobnej sytuacji, czy może ma podobne doświadczenia.

Nie oczekuj, by jego odpowiedzi były szybkie – pytania mają być zaproszeniem do rozmowy.

Przeczytane historie skłaniają dziecko do zwierzeń, dlatego zawsze doceniaj jego słowa i dawaj mu do zrozumienia, że jest przez Ciebie słuchane. Możesz np. rozbudowywać jego wypowiedzi, zachęcać do wyrażania własnego zdania oraz uczuć i przemyśleń, które zrodziły się w toku wspólnej lektury. Razem szukajcie związków pomiędzy wydarzeniami przedstawionymi w opowieści a swoimi doświadczeniami. Taka rozmowa podczas czytania może być bardzo ważnym wsparciem emocjonalnym dla dziecka.

# J

## WASZE DOBRE PRAKTYKI

.....

.....

.....

# ALARM-PORADNIK

...czyli, co robić, kiedy Twoje dziecko złości się przy czytaniu, płacze, zgaduje wyrazy, zamiast czytać, albo odwrotnie: nie widzi świata poza czytaniem?

Małgorzata Swędrowska

**1** **Twoje Dziecko czyta tylko początek słowa i wymyśla zakończenie**  
Doceni pomysłowość dziecka. Zamiast słów: „tylko nie zgaduj, ale czytaj”, powiedz, że ma wspaniałą wyobraźnię i świetnie czyta w „swoim języku”, powiedz: „świetnie wymyślasz, a teraz, za drugim razem przeczytajmy bez wymyślania”. Po czytaniu możecie pobawić się w wymyślanie zakończeń wyrazów, np. powiedz pierwszą sylabę „pu-”, a dziecko niech dopowiada „pu-szcza”, „pu-chaty”, „pu-szek”, czy też wymyśla neologizmy „pu-lcheriowy”, „pu-deraczek” itp.

**2** **Twoje Dziecko myli litery „b” i „d”, „g” i „p”, „m” i „n” albo inne**  
Wróć do zabawy w utrwalanie kształtów liter. Być może dziecku nie wystarczyły zajęcia z zapamiętywania kształtów liter prowadzone w przedszkolu/szkole. Rysujcie na obsypanej mąką/kaszą mianą tacy. Zadawajcie sobie na zmianę wyrazy i zapisujcie pierwsze litery tych słów: „bulka”, „paczka”, „pies”, „bratek”, „parasol”, „bierki” itp.

**3** **Twoje Dziecko nie chce czytać dłuższych tekstów**  
Podzielcie tekst i czytajcie na zmianę, po jednym zdaniu albo po wersie w wierszu. Potem zróbcie zamianę i w ten sposób dziecko przeczyta cały tekst.

**4** **Twoje Dziecko ma trudności z sylabizowaniem dłuższych wyrazów**  
Pomagaj, czytaj razem z nim te wyrazy. Można to robić ze śpiewem, czyli przeciąganiem samogłosek w sylabach, albo z klaskaniem i mówieniem jak roboty: lo-ko-mo-ty-wa.

**5** **Twoje Dziecko czyta pobieżnie**  
Zaczyna czytać początek wyrazu, nie kończy go. Czyta koniec kolejnego wyrazu bez początku. Użyjcie wskaźnika – linijki, zakładki, narzędzia pisarskiego i podczas czytania wskazujcie czytany tekst. W ten sposób wspomagacie koncentrację i dyscyplinujecie gałki oczne do spokojnego, harmonijnego ruchu.

**6** **Twoje Dziecko mówi, że czytanie jest trudne**  
Przyznaj mu rację. Powiedz, że czytanie bywa czasami trudne i na tym właśnie polega nauka, że czasami jest łatwiej, a czasami trudniej. Przywołaj wspomnienia: kiedyś jazda na rowerze była trudnością, a dziś śmigasz jak wicher, dawniej skakanie na jednej nodze było wyzwaniem, a dziś potrafisz skakać bez końca. Z czytaniem będzie podobnie.

**7** **Twoje Dziecko płacze i mówi, że „jest głupie”**  
Przytulcie się czule. Powiedz, jak ważne jest dla Ciebie Twoje dziecko. Wyłumacz, że jeśli człowiek czegoś nie potrafi, a bardzo się stara, to nie znaczy, że jest niemądry. Każdy ma ukryte skarby. Wymień wszystkie talenty i cudowności, które wniosło ze sobą do świata Twoje dziecko.

**8** **Twoje dziecko złości się i krzyczy, że nie będzie czytać**  
Nazwij emocje dziecka, powiedz, że widzisz złość, smutek, wściekłość. Poczekaj, aż emocje opadną. Spokojnie porozmawiaj o tym, co dokładnie frustruje dziecko. Może czytanki są nudne lub za długie, a ćwiczenie czytania żmudne? Po takiej rozmowie może okazać się, że to wcale nie czytanie jest powodem złości, ale np. głód albo jakieś przykre wydarzenie w szkole. Wróćcie do czytania po wyciszeniu emocji i uspokojeniu się.

**9** **Twoje dziecko twierdzi, że już potrafi świetnie czytać i nie potrzebuje ćwiczyć (a w rzeczywistości nie jest jeszcze biegły w tej sztuce)**  
Poproś, by dziecko coś Ci przeczytało w ramach zrobienia niespodzianki i radości. Wykorzystuj codzienne sytuacje do treningu czytania, np. dziecko czyta przepis na wasze ulubione ciasteczka, czyta list od Ciebie (tak! pisanie listów do dziecka to świetna zabawa i motywacja do czytania).

**10** **Dziecko nie chce robić nic innego poza czytaniem! :)**  
Organizujcie sobie pikniki, czytanie na trawie, czytanie po spacerze. Moje doświadczenie uczy, że dla dziecka rodzic zawsze jest najważniejszy. Bo jest osobą, a książka, choćby najlepsza, tylko przedmiotem.

# MAŁA KSIĄŻKA – WIELKI CZŁOWIEK

Kampania społeczna Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek” realizowana od 2017 r. zachęca do wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka i pokazuje niezwykle ważną rolę książek w życiu najmłodszych.

Dowiedz się więcej:

[www.wielki-czlowiek.pl](http://www.wielki-czlowiek.pl)



@malakiazkawielkiczlowiek



@malakiazkawielkiczlowiek

1

## Pierwszy etap kampanii

przypomina, że nigdy nie jest za wcześnie, by zacząć czytać dziecku. Miesięcznie blisko 30 tys. rodziców nowo narodzonych niemowląt w około 90% szpitali w Polsce otrzymuje Wyprawkę Czytelniczą. W jej skład wchodzi książka *Mama, tata i ja. Hop-la-la!* – antologia 10 wierszy napisanych przez znakomitych twórców literatury dziecięcej, zarówno klasycznych, jak i współczesnych, przepięknie zilustrowana przez wybitną artystkę Elżbietę Wasiuczyńską, oraz broszura informacyjna dla opiekunów, ukazująca nieocenioną rolę książek w rozwoju dziecka.



2

## Drugi etap kampanii

skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym i realizowany we współpracy z bibliotekami publicznymi. Akcja ma zachęcić rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Każde dziecko w wieku przedszkolnym, które przyjdzie do jednej z blisko 7 tys. bibliotek biorących udział w projekcie, otrzyma w prezencie Wyprawkę Czytelniczą na dobry czytelniczy start. W Wyprawce przedszkolak znajdzie książkę *Krasnal w Krzywej Czapce* autorstwa Wojciecha Widłaka ze wspólnymi ilustracjami Aleksandry Krzanowskiej, a także Kartę Małego Czytelnika i broszurę dla rodzica. Za każdą wizytę w bibliotece, zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzyma naklejkę do naklejenia na Kartę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania.



3

## Trzeci etap kampanii

został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Rocznie blisko 400 tys. uczniów otrzymuje w szkołach specjalnie przygotowane dla nich Wyprawki Czytelnicze: książkę *Wnuczka antykwariusza* autorstwa Justyny Bednarek z wyjątkowymi ilustracjami Emilii Dziubak oraz broszurę dla rodziców podpowiadającą, jak czytać wspólnie z pierwszoklasistą i wspierać dziecko na kolejnym etapie jego rozwoju.



**Do tej pory w ramach kampanii do dzieci trafiło już prawie 5 milionów książek!**

Kampania społeczna „Mała książka – wielki człowiek” obecna jest w mediach tradycyjnych i społecznościowych, w przestrzeni miejskiej, a także podczas licznych wydarzeń skierowanych do dzieci i ich opiekunów. Jest także częścią międzynarodowej sieci EURead oraz Global Network for Early Years Bookgifting.

# REKOMENDACJE CZYTELNICZE



**Ale odlot!**  
Rysunkowa historia lotnictwa  
Jacek Ambrożewski  
*Dwie Siostry, 2022*



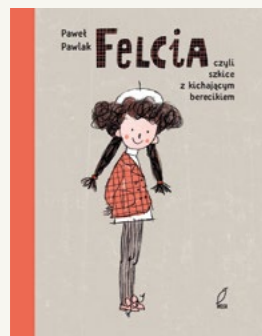
**Śpiący rycerze**  
seria: „Siedem szczęśliwych. Baśnie nie dość znane”  
Roksana Jędrzejewska-Wróbel  
il. Marianna Oklejak  
*Bajka, 2023*



**Sekretna historia ludz... skarpetek**  
seria: „Niesamowite przygody skarpetek”  
Justyna Bednarek  
il. Daniel de Latour  
*Poradnia K, 2022*



**Wilki.**  
Historie prawdziwe  
Michał Figura  
il. Aleksandra Mizieleńska  
i Daniel Mizieleński  
*Dwie Siostry, 2022*



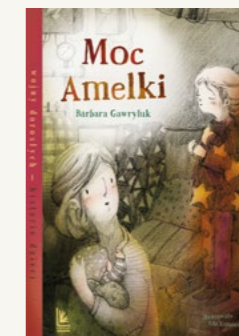
**Felcia, czyli szkice z kichającym bęcikiem**  
Paweł Pawlak  
*Wilga, 2022*



**Bajkoterapia, czyli bajki-pomagajki dla małych i dużych wielu autorów**  
il. Marcin Piwowarski  
*Nasza Księgarnia, 2022*



**O Fretce, która dała się porwać wiatrowi**  
Marta Guśniowska  
il. Marta Kurczewska  
*Wilga, 2021*



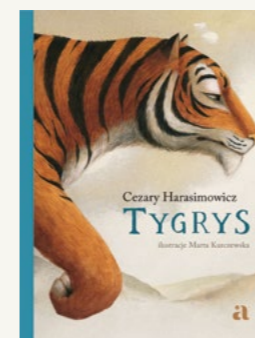
**Moc Amelki**  
seria: „Wojny dorosłych. Historie dzieci”  
Barbara Gawryluk  
il. Aleksandra Krzanowska  
*Literatura, 2022*



**Listy od Jaśka**  
Anna Onichimowska  
*Tandem, 2022*



**Ziemia**  
seria: „Żywioly”  
Anna Skowrońska  
il. Agata Dudek,  
Małgorzata Nowak  
*Muchomor, 2022*



**Tygrys**  
Cezary Harasimowicz  
il. Marta Kurczewska  
*Agora, 2022*



**O kruk, który chciał zostać papugą**  
Katarzyna Kozłowska  
il. Agnieszka Żelewska  
*Bajka, 2020*

# REKOMENDACJE CZYTELNICZE



**Lotta,  
czyli jak wychować  
ludzkie stado**  
Zofia Stanecka  
il. Marianna Sztyma  
*Kropka, 2021*



**Kocia Szajka i zagadka  
zniknięcia śledzi**  
seria: „Kocia Szajka”  
Agata Romaniuk  
il. Malwina Hajduk  
*Agora, 2022*



**Amelia i Kuba.  
Tajemnica celebryckiej  
wanny**  
seria: „Amelia i Kuba”  
Rafał Kosik  
il. Jakub Grochola,  
Rafał Kosik  
*Powergraph, 2022*



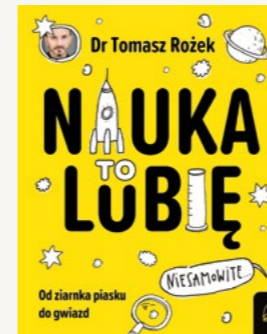
**Jesteś kimś  
wyjątkowym 2.**  
**Relaksacje dla (nieco)  
starszych dzieci**  
Martyna Broda  
il. Monika Szczerbińska  
*Mamania, 2021*



**Tatry. Przewodnik  
dla dużych i małych**  
Barbara Gawryluk,  
Paweł Skawiński  
il. Adam Pękalski  
*Wydawnictwo Literackie, 2021*



**Maryjki**  
Justyna Bednarek  
il. Marianna Oklejak  
*Nasza Księgarnia, 2021*



**Nauka. To lubię**  
Tomasz Rożek  
*Wilga, 2023*



**Ronaldo.  
Po prostu fenomen**  
seria: „Wydarzyło się  
naprawdę”  
Yvette Żółtowska-Darska,  
Jacek Sarzało  
*SQN, 2023*



**Mała wojna**  
seria: „Wojny dorosłych.  
Historie dzieci”  
Katarzyna Ryrych  
il. Joanna Rusinek  
*Literatura, 2019*



**Małe Licho  
i babskie sprawy**  
seria: „Małe Licho”  
Marta Kisiel  
il. Paulina Wyrst  
*Wilga, 2022*



**Owwa!  
Ukraina  
dla dociekliwych**  
Żanna Słoniowska  
il. Ołeksandr Szatochin  
*Dwie Siostry, 2022*



**Wypożyczalnia  
skrzydeł.  
Opowieść o magii  
czytania**  
Iwona Pietrzak-Płachta  
il. Matylda Konecka  
*Agora, 2023*

## Instytut Książki

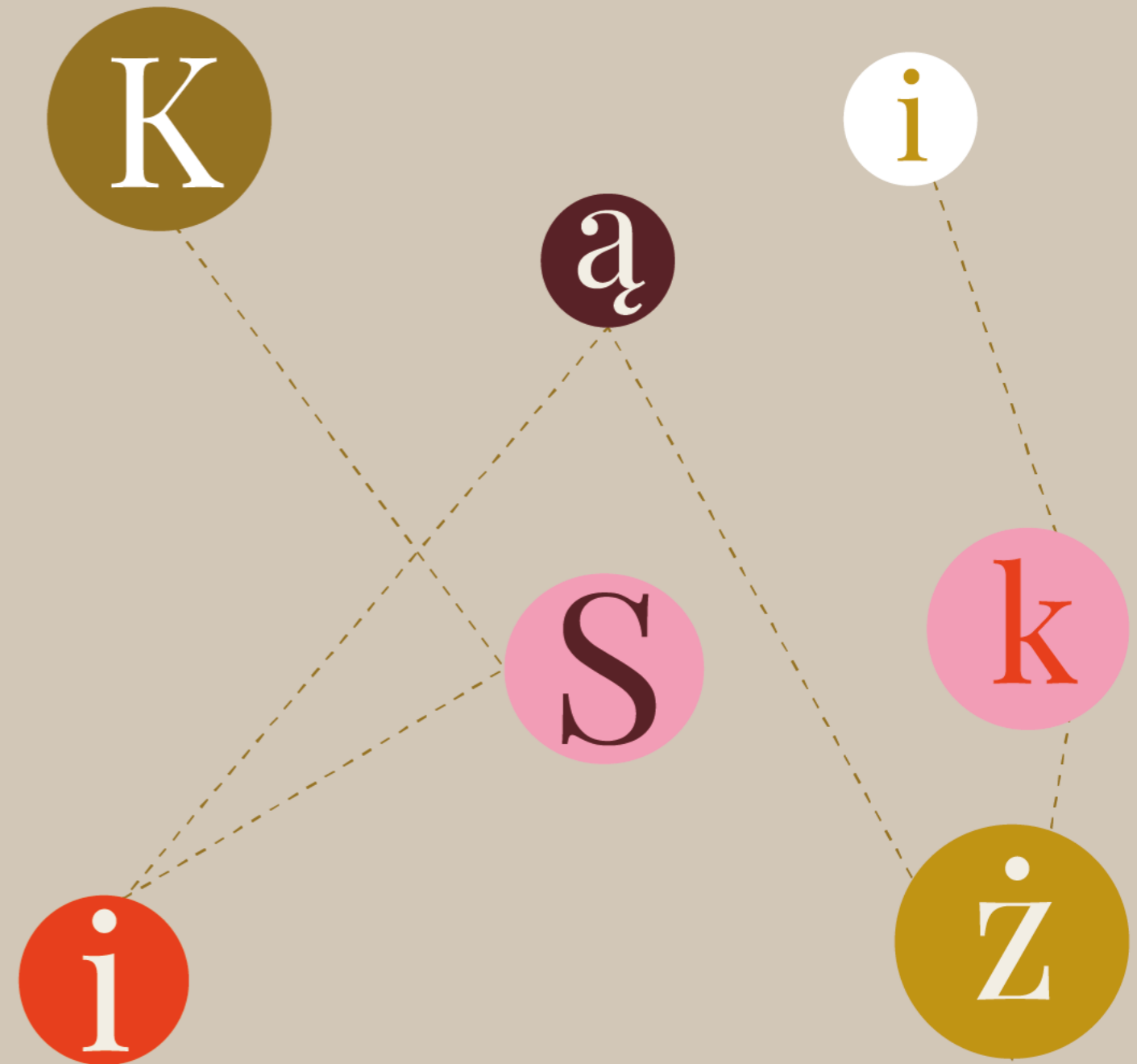
ul. Zygmunta Wróblewskiego 6  
31-148 Kraków  
www.institutksiazki.pl

© Instytut Książki, Kraków 2023

**Redakcja:** Gabriela Dul, Katarzyna Humeniuk, Angelika Ciszek

**Ilustracje i opracowanie graficzne:** Kazia Kalitan-Młodkowska

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.





Jednym z największych wyzwań, jakie stoją przed Twoim dzieckiem u progu edukacji, jest nauka czytania. Nie powinna być ona jednak tylko obowiązkiem szkolnym! Twoja rola i wspólne czytanie są nadal niezwykle ważne.

Rodzicu – jesteś najważniejszym wzorem do naśladowania i pierwszym przewodnikiem dziecka, także po świecie liter i literackich opowieści. Bądź towarzyszem, dawaj wsparcie, pomagaj odkrywać radość płynącą z lektury – tej samodzielnej i praktykowanej razem.

- A** Dlaczego warto czytać razem?
- B** W jaki sposób wspierać dziecko w nauce czytania?
- C** Jak czytać, by rozpałać w pierwszoklasiście miłość do książek?
- D** Po jakie tytuły sięgać?

W naszej broszurze znajdziecie odpowiedzi na te i wiele innych pytań!



Ministerstwo Kultury  
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego